

PROJET EDUCATIF DES CLASSES PREPARATOIRES

Ce projet valorise :

- **la mise en oeuvre de toutes les possibilités** des étudiants tant intellectuelles qu'humaines ; on insistera sur l'acquisition de la méthode de travail, sur les techniques d'assimilation et sur le travail de groupe.
- **le respect des personnes**, c'est-à-dire la volonté souvent exigeante du respect des autres, à conjuguer avec la demande légitime du respect de soi-même, pour permettre à tous de grandir et de s'épanouir.
- **l'apprentissage de l'entraide** qui développe la solidarité des personnes engagées dans une recherche de promotion commune,
- **l'accompagnement de chaque étudiant vers l'autonomie** et la réalisation de son projet d'enseignement supérieur, dans la responsabilité.
- **la proposition de Jésus-Christ** qui commence par la création d'un style de vie qui se réfère à l'Evangile.

EN MATHEMATIQUES SUPERIEURES M.P.S.I.: nous voulons

- permettre au nouveau bachelier d'accéder à un rythme d'acquisition de connaissances très rapide par une réflexion sur l'efficacité des méthodes et un entraînement réfléchi,
- soutenir l'effort, approfondir les méthodes,
 - . dans un dialogue avec l'adulte,
 - . dans une réflexion sur le "pilotage" de son année.
- créer un climat de travail en classe : sérénité, entraide, recherche de l'efficacité individuelle et collective.

EN MATHEMATIQUES SPECIALES M P :

- . au plan individuel : l'étudiant doit :
 - acquérir de bonnes connaissances,
 - développer de bonnes méthodes pour résoudre des exercices,
 - mettre en oeuvre de bonnes aptitudes à comprendre en profondeur un problème
 - avoir des réactions rapides, pour être "dans les temps",

MAIS AUSSI

- . au plan relationnel :
 - mettre en oeuvre des aptitudes à s'exprimer par oral et par écrit, à exposer un point de vue, à le discuter,
 - développer des aptitudes à communiquer, à s'intégrer dans un groupe en y prenant sa place,

ET ENCORE,

- . au plan du projet personnel :
 - acquérir une méthode de travail efficace,
 - entreprendre ou poursuivre une démarche réaliste et lucide pour construire et mener à terme un projet et choisir une orientation.

PROJET PEDAGOGIQUE DES CLASSES PREPARATOIRES

Il vise à mettre en oeuvre concrètement les objectifs du projet éducatif.

EN MATHEMATIQUES SUPERIEURES M.P.S.I. :

- l'étudiant choisit un interlocuteur pour le suivi de son année
entre le 22 septembre et le 03 octobre
- ces rencontres sur le suivi doivent être adaptées à chacun. En dehors de rencontres informelles, convenues entre l'étudiant et son interlocuteur, trois rencontres sont fixées :

entre le 6 et le 17 octobre : premier entretien de suivi

L'interlocuteur a pour mission de favoriser chez l'étudiant, une REFLEXION SUR :

- le démarrage de son année,
- les difficultés rencontrées,
- les actions à mettre en oeuvre,
- les rencontres à envisager avec certains professeurs.

Cet interlocuteur a été choisi par l'étudiant parmi l'équipe éducative, après explication détaillée du rôle imparti à chacun.

entre le 05 et le 16 janvier : deuxième rencontre après le bulletin du premier trimestre

courant Mars : troisième rencontre, après le bulletin du deuxième trimestre.

- l'étudiant est accompagné pour l'orientation : il reçoit un livret descriptif des débouchés après la classe de MP, des brochures envoyées par les écoles, il participe au forum de l'étudiant début décembre.

EN MATHEMATIQUES SPECIALES M.P. :

- la répartition horaire entre cours, travaux dirigés et travaux pratiques est gérée pour une meilleure assimilation,
- les moyens matériels permettent une meilleure efficacité : bibliothèque spécialisée, salle d'informatique, Centre de Documentation et d'Information.
- l'étudiant peut se faire aider pour mettre au point sa méthode de travail (suivi pédagogique du même type qu'en M.P.S.I., documentation en pédagogie...)
- une information sur les différentes possibilités après la classe de Mathématiques Spéciales permettra aux étudiants :
 - . d'évoquer divers problèmes d'orientation ou de réorientation afin de les résoudre,
 - . de se préparer aux concours d'écoles recrutant après la Math Spé,
 - . de constituer des dossiers sur les Ecoles recrutant sur dossier à l'issue des classes de Math Sup et Math Spé,
 - . de participer au forum des étudiants
 - . de rechercher des informations sur les éventuels passages, en faculté, I.U.T., Ecoles...
 - . de réaliser un réseau de relations auprès des anciens ayant déjà intégré.